

**EXAMEN D'ADMISSION**

**7 octobre 2009**

**3 situations professionnelles**

**Durée : 2 heures**

**Notée sur 30 points soit 10 points par situation**

**GRILLE DE CORRECTION**

**Consignes aux correcteurs :**

- **Indiquez en regard de chaque situation le total des points obtenus**
- 
- **Le  $\frac{1}{4}$  point s'écrit 0,25, le  $\frac{1}{2}$  point 0,5.**
- 
- **Reporter le total des points obtenus à l'examen sur la 1<sup>ère</sup> page.**

## Situation professionnelle N°1

Vous exercez dans le service de maternité, au 5<sup>ème</sup> étage de l'hôpital. Vous avez en charge madame B, âgée de 26ans, mannequin d'une maison de couture.

Elle a été césarisée en urgence hier soir vers 23 heures, à 7 mois et demi de grossesse, pour HTA (hyper tension artérielle) et souffrance fœtale aiguë.

Le bébé, qui pèse 1950 grammes, a été transféré au service des prématurés, au 1<sup>er</sup> étage.

En entrant dans la chambre, ce matin à 8 heures, vous trouvez Madame B en larmes. Elle est pâle, le visage crispé, elle dit avoir « mal au ventre » et est gênée par sa sonde urinaire. En discutant, il vous semble surtout percevoir une importante angoisse.

Vous évaluez les paramètres : TA =16/9 FC = 98 T°= 36° EVA (Echelle Visuelle Analogique) = 7 et vous les transmettez immédiatement à la sage-femme. Il est alors prescrit un hypotenseur et un anti-inflammatoire à visée antalgique. Il vous est demandé de vérifier la pression artérielle, la coloration des urines et de re-évaluer l'EVA.

A 8 heures 35, vous retournez auprès de Madame B pour l'aider à la prise du traitement et lui proposez de revenir pour l'aider à une toilette succincte qui devrait la rafraîchir. Elle apprécie et se détend un peu, tout en vous avouant être très préoccupée car elle n'a pas vu son enfant à la naissance et ne sait pas s'il va bien.

A 9 heures 45, Madame B sonne, elle souhaite faire sa toilette. Vous vérifiez les paramètres TA=13/8 FC = 68 EVA = 2 Vous constatez également que ses urines sont claires (500 cc), la perfusion coule bien. Vous l'aidez à faire sa toilette au lit.

A 10 heures 30, l'infirmière requiert votre collaboration pour effectuer le 1<sup>er</sup> lever de Mme B, qui se passe sans incident.

Mme B, très volontaire, demande à rester au fauteuil dans l'attente du passage du pédiatre ; celui-ci vient à 12 heures avec une photo polaroid du bébé. C'est un beau petit garçon qui, dit-il, est vigoureux et va très bien, mais qui devra rester quelques temps en incubateur. Mme B se sent rassurée mais fatiguée et demande à être recouchée. Pendant que vous l'aidez à se recoucher elle vous exprime sa crainte de ne pouvoir allaiter son fils compte tenu qu'ils ne sont pas dans le même service. Vous transmettez ces informations au cadre de santé qui prévoit une visite en fauteuil roulant en fin de matinée le lendemain et le passage dès 15 heures, ce jour, de la puéricultrice pour expliquer à Mme B comment va se réaliser l'allaitement de son fils. Avant de quitter votre service, vous rendez une dernière visite à Mme B pour lui faire part des résultats de votre entretien.

### Question

**Lors des transmissions inter équipes, présentez la situation de Mme B à ce jour à votre collègue qui revient de congé.**

**Consigne : - Votre réponse doit être rédigée en 8 à 12 lignes.**

### Les éléments à retrouver :

Caractéristiques, physiques, sociales et économiques de Mme B (âge, profession,...)

Caractéristiques du bébé

Situation d'urgence

Paramètres

Etat psychique de Mme B

Projet de Mme B (allaitement – visite de son enfant)

### Critères de correction :

- Ecriture : orthographe, syntaxe, vocabulaire 2 points
- Pertinence et fiabilité des éléments transmis 4 points
- Structuration des informations : logique, clarté de présentation 4 points

## **Situation professionnelle N°2**

Depuis 6 mois, Madame S. séjourne en maison de retraite.

Sa famille ne pouvait plus assurer sa sécurité au domicile après plusieurs fugues répétées et des périodes de manifestation de signes confusionnels, de désorientation.

Elle ne pense pas toujours à se laver et pourtant Madame S. est coquette, aime être parfumée et légèrement maquillée.

Sa fille lui apporte régulièrement des affaires personnelles. Madame S. est atteinte de rhumatismes douloureux aux mains qui l'handicapent dans les gestes de la vie quotidienne.

Elle est porteuse d'une prothèse dentaire (haut et bas).

Parfois, Madame S. ne sait plus où elle est et oublie le jour de la semaine. Il lui arrive aussi d'errer dans les couloirs et de ne plus exprimer le besoin de manger.

### **Question**

**Proposez les actions à mettre en œuvre au regard des besoins perturbés suivants :**

- « **Etre propre et protéger ses téguments** »,
- « **Boire et manger** »

**Et argumentez les.**

**Consignes :**

- **Rédigez votre réponse en 20 à 30 lignes**
- **5 actions minimum par besoin sont attendues.**

### **Éléments de réponse :**

#### **« Etre propre et protéger ses téguments »**

- Toilette au lavabo : la stimuler et l'aider pour ses soins d'hygiène (dos et jambes) car Mme S. oublie de se laver ;
- Surveillance du respect de la chronologie du soin car Mme S. est désorientée ;
- Hygiène de l'appareil dentaire, après les repas car Mme S. porte un appareil
- Soigner l'apparence physique (parfum, maquillage) car Mme S. est coquette ;
- Solliciter sa famille pour le renouvellement des affaires personnelles car celle-ci donne les affaires de Mme S. ;
- Surveillance de l'état cutané ;
- Lors du soin, surveillance et évaluation de la douleur car Mme S. présente des rhumatismes douloureux aux mains ;
- Transmission des informations et des observations à l'infirmière et sur le dossier des soins ;

#### **« Boire et manger »**

- En collaboration avec la famille, privilégier les repas en tenant compte des goûts alimentaires de la patiente, car Mme S. a une fille présente ;
- Installation de Mme S. lors des repas (salle à manger), car Mme S. peut se déplacer ;
- Avant le repas : mise en place d'une protection, déconditionnement des aliments, couper (ou aider) les aliments, mettre ses prothèses dentaires ;
- Aide à la prise du repas (respect du rythme et de la chronologie), présentation agréable du plateau, car Mme S. est désorientée ;
- Lors du repas, surveillance et évaluation de la douleur, car Mme S. présente des rhumatismes douloureux aux mains ;
- Stimulation à la boisson au cours des repas, car Mme S. oublie de boire ;
- Surveillance de la prise alimentaire et transmissions à l'infirmière et sur le dossier des soins, car Mme S. oublie de manger ;
- Surveillance de l'hydratation sur 24 heures, car Mme S. oublie de boire ;
- S'assurer de la présence de boisson à proximité, à bonne température, car Mme S. oublie de boire ;

- Etat de propreté du verre et de la carafe ;
- Surveillance des signes de déshydratation.

### **Critères de notation :**

Ecriture : orthographe, syntaxe, vocabulaire **2 points.**

Actions : liens entre les actions proposées et les difficultés et ressources de Mme B (5 actions attendues par besoin ) **4 points.**

Argumentation : pertinence. **4 points**

### **Situation professionnelle N°3**

Vous travaillez dans un service de pédiatrie.

Douze enfants sont en isolement septique avec ports de gants, sur-blouse, masque, sur-chaussures à chaque passage, soit une moyenne de huit passages par jour.

Les blouses sont conditionnées par paquet de 20.

Les masques et sur-chaussures sont conditionnés par boîte de 100.

### **Question**

**Après avoir expliqué pour 2 éléments du texte, les précautions à prendre lors d'un isolement septique, calculez combien de paquets de blouses, de boîtes de masques et de sur-chaussures il faut commander pour un week-end de 3 jours, en ayant une marge supplémentaire de 20%,**

### **Eléments de réponse :**

Explication des précautions à prendre en regard du port de blouses, sur chaussures ou gants , en s'appuyant sur ce qu'est un isolement septique, ses objectifs....

Nombre total de passage :

$12 \text{ (enfants)} \times 8 \text{ (passages)} \times 3 \text{ (jours)} = 288 \text{ passages}$

Nombre de blouses et de masques =  $288 + (288 \times 20 \%) = 346$

Nombre de sur-chaussures =  $346 \times 2 = 692$

Nombre de paquets de blouses =  $346 : 20 = 17,3$  soit 18 paquets (ou 17)

Nombre de boîtes de masque=  $346 : 100 = 3,46$  soit 4 boîtes

Nombre de boîtes de sur-chaussures :  $692 : 100 = 6,92$  soit 7 boîtes.

### **Critères de notation :**

- Ecriture : orthographe, syntaxe, vocabulaire **2 points**
- Calculs **6 points : si 2 calculs faux = 0**
- Explication : pertinence de l'explication en lien avec 2 éléments du texte **2 points**