

EXAMEN D'ADMISSION

6 avril 2011

**Analyse
de trois situations professionnelles**

Durée : 2 heures

Notée sur 30 points

GRILLE DE CORRECTION

Répartition des points (cf. chaque question) :

- 25 points pour le fond : les réponses
- 5 points pour la forme : syntaxe, orthographe, présentation de la copie, vocabulaire professionnel, respect des consignes

Consignes aux correcteurs :

- Indiquer au regard de chaque question le total de points obtenus
- Le $\frac{1}{4}$ de point s'écrit 0,25, le $\frac{1}{2}$ point s'écrit 0,5
- Noter sur la première page de la copie les points pour la forme : écriture, orthographe, syntaxe, vocabulaire, présentation
- Reporter le total des points obtenus à l'épreuve sur la première page (fond et forme)

Situation n°1**9 points**

Vous travaillez de 7 h à 15 h dans un service de pédiatrie où vous prenez en charge Samuel 18 mois. Dernier d'une fratrie de 3 enfants (7 et 4 ans), il est admis aux urgences la veille à 17 h pour diarrhées profuses, vomissements et hyperthermie, depuis 48h. Une gastro-entérite aiguë est diagnostiquée, et face à l'importance des symptômes, associés à une perte de poids et une incapacité à s'alimenter correctement, il est hospitalisé.

Sa maman a passé la nuit auprès de lui mais doit s'absenter toute la matinée pour organiser la garde de ses autres enfants, le papa étant en déplacement professionnel pour plusieurs jours.

Samuel a été mis en chambre seule, dans un lit cage. Il est perfusé au bras gauche et porte des couches du fait des diarrhées persistantes.

L'équipe de nuit signale un érythème fessier, une température corporelle à 38[°]5 et l'arrêt des vomissements depuis minuit. Suite à une prescription médicale l'infirmière puéricultrice vous demande de reprendre l'alimentation ce matin, en débutant par des boissons en petite quantité.

Depuis le départ de sa maman Samuel pleure et la réclame. Vous lui proposez des jouets du service pour le distraire.

Question : 9.00 points

A partir des éléments du texte et de vos connaissances présentez les besoins perturbés de Samuel ce matin et les actions que vous mettriez en place.

Consigne : les réponses sont à présenter sous forme de tableau (besoin - éléments du texte et/ou connaissances - actions).

BESOINS PERTURBES	ELEMENTS DU TEXTE	ACTIONS
Boire et manger <i>(0.25 point)</i>	Vomissements jusqu'à minuit Pas d'alimentation depuis 48 heures <i>(0.50 point)</i>	Essai alimentaire ce midi en petites quantités et en évitant les aliments laxatifs Surveillance des vomissements Noter les apports <i>(0.75 point)</i>
Eliminer <i>(0.25 point)</i>	Diarrhées profuses Maîtrise des sphincters non acquise <i>(0.50 point)</i>	Noter la quantité, la fréquence et l'aspect des selles <i>(0.75 point)</i>
Etre propre et protéger ses téguments <i>(0.25 point)</i>	Porte des couches 18 mois (pas autonome) Absence de sa maman Erythème fessier <i>(0.50 point)</i>	Toilette complète Changes réguliers Hygiène rigoureuse, bien sécher et surveillance voir avec l'IDE pour une crème protectrice <i>(0.75 point)</i>
Maintenir la température du corps <i>(0.25 point)</i>	38 [°] 5 fièvre <i>(0.50 point)</i>	Découvrir, contrôler sa température Habiller Samuel légèrement <i>(0.75 point)</i>

<p>Eviter les dangers</p> <p><i>(0.25 point)</i></p>	<p>Risque infectieux (perfusion)</p> <p>Risque de contagion (gastro entérite)</p> <p>Risque de déshydratation et dénutrition (perte de poids vomissement diarrhées)</p> <p>Risque de chute (seul dans sa chambre)</p> <p><i>(0.50 point)</i></p>	<p>Lavage des mains Manipuler le moyen de contention de la perfusion avec précautions Surveillance du point de ponction et l'écoulement de la perfusion</p> <p>Lavage des mains Casaques let gants lors des soins Elimination des déchets Désinfecter le matériel et les jouets après utilisation Conseil à la maman</p> <p>Surveillance de la conscience, des pertes, peau, du poids</p> <p>Surveiller régulièrement et mis lit cage</p> <p><i>(0.75 point)</i></p>
<p>Communiquer</p> <p><i>(0.25 point)</i></p>	<p>Pleure réclame sa maman</p> <p><i>(0.50 point)</i></p>	<p>Rassurer l'occuper avec des jouets lui raconter une histoire... Lui donner son doudou (objet transitionnel)</p> <p><i>(0.75 point)</i></p>

Tout élément pertinent est accepté

Situation n°2

10 Points

Madame B., 75 ans, est hospitalisée ce jour 6 octobre 2010 en service de soins de suite et rééducation (SSR) depuis quatre jours. Elle a été admise pour rééducation des séquelles d'un AVC (accident vasculaire cérébral) qui s'est produit le 26 septembre 2010 (elle a été transférée d'un service de neurologie). Elle est cohérente, ne présente pas de trouble cognitif, c'est une personne coopérante dans les soins.

Elle est cependant fatigable.

Madame B. est veuve. Elle est très entourée et soutenue par ses deux filles qui sont très présentes dans le service. Madame B. est dépressive, se décourageant car elle supporte mal de ne pas être autonome et souhaite rentrer à son domicile au plus tôt.

L'assistante sociale l'a rencontrée pour préparer la sortie avec un service de soins à domicile (service aide-ménagère, portage de repas, kinésithérapie, soins infirmiers).

Madame B. est affiliée à la sécurité sociale mais n'a pas de mutuelle. Elle s'inquiète aussi pour l'avenir car sa retraite est modeste.

Elle présente :

- Une hémiplégie du membre supérieur gauche avec récupération partielle de la sensibilité et mobilité de la main (Madame B est droitère).
- Des douleurs diffuses au niveau de l'articulation de l'épaule qui avait été fortement contusionnée lors de la chute au moment de l'AVC, difficilement soulagées par les antalgiques prescrits.
- Une reprise lente de la marche avec séance de kinésithérapie active prescrite quotidiennement.
- Une grande lenteur d'élocution.

Madame B porte des protections car elle a des fuites urinaires.

Les traitements suivants ont été prescrits à l'arrivée dans le service :

- Pose de bas de contention avant le lever
- Hydratation : 1 litre 200 sur la journée (fiche hydratation à remplir dans la chambre)
- Traitement anticoagulant, antalgique et anxiolytique

L'équipe de nuit a signalé que Madame B. a sonné plusieurs fois cette nuit, s'est plainte de ne pas trouver «une bonne position pour dormir», de se sentir seule.

Ses paramètres vitaux sont stables à 6h00.

L'infirmière avec laquelle vous travaillez en collaboration vous demande d'assurer l'aide à la toilette de Madame B et son lever au fauteuil. Il est 8h00.

Madame B. vous dit lorsque vous entrez dans sa chambre : «laissez-moi tranquille ce matin, je prendrai mon petit-déjeuner au lit, j'ai très mal dormi cette nuit; en plus j'ai le ventre ballonné, il y a trois jours que je ne suis pas allée à la selle ».

Question 2-a : 8 points

A partir des éléments du texte, identifiez pour ce matin 6 problèmes de santé et/ou risques de Mme B, et énoncez vos actions.

Consigne : les réponses sont à présenter sous forme de tableau.

Problèmes et/ou Risques (3.00 points)	Actions (5.00 points)
Problème de douleur (épaule), difficilement calmée par les antalgiques prescrits (0.50 point)	Administration d'antalgique avant les mobilisations (prévenir l'IDE) si Madame B. le souhaite, attendre l'effet du traitement et réévaluation de la douleur (1 point)
Problème de fatigue, Madame B. dit : «j'ai très mal dormi cette nuit,...» (0.50 point)	Servir le petit déjeuner au lit comme Madame B. le demande. Décaler un peu l'aide à la toilette pour laisser Madame B se reposer et démarrer plus lentement la journée (prévenir IDE, voir organisation des soins du secteur, et horaire de kiné prévue) (0.75 point)
Problème de constipation, Madame B. dit : «j'ai le ventre ballonné, il y a 3 jours que je ne suis pas allée à la selle» (0.50 point)	Aide au transfert sur les toilettes ou chaise percée selon le souhait de Madame B. Des petits massages abdominaux peuvent être pratiqués pour soulager et permettre d'accélérer le transit. S'assurer que Madame B. a malgré tout des gaz. (0.75 point)
Risque d'isolement (0.50 point)	La faire participer, faire choisir les vêtements, favoriser l'estime de soi, (crème, maquillage, coiffure brossage de dents) Bien installer son environnement (sécurité, sonnette à portée de mains, les objets dont elle a besoin,) (0.75 point)
Risques liés à l'alitement : Risque thromboembolique, Risque d'escarre, Risque de position vicieuse (0.50 point)	Surveiller tous signes éventuels de phlébite (douleur, rougeur, chaleurs,...) au niveau du membre inférieur mais aussi du membre supérieure gauche Prévention d'escarres sur tous les points d'appui :effleurage avec huile Encourager Madame B. lui expliquer l'intérêt de la mobilisation (prévention des risques), valoriser sans infantiliser Pose des bas de contention avant le lever Aide à la toilette en aidant bien pour le bras hémiplégique, bien le maintenir, le caler ensuite avec un coussin Bien caler le bras paralysé (coussin, traversin , position.....) (1.00 point)
Risque de déshydratation, Prescription : 1 litre 200 sur la journée (0.50 point)	Etablir la fiche d'hydratation Noter les quantités exactes absorbées Laisser la fiche dans la chambre Stimuler madame B. à boire et lui expliquer l'intérêt aussi par rapport à son problème de constipation Lui mettre à portée de main son verre et sa carafe (0.75 point)

Tout élément pertinent est accepté

Question 2-b : 2 points

Vous contrôlez la fiche d'hydratation de Madame B. établie pour la journée de la veille.

Sachant que :

- 1 bol = 250 ml
- 1 verre = 100 ml
- 1 yaourt = 100 ml
- 1 tasse = 100 ml

Vous lisez sur la fiche de Mme B :

- 08h00 = $\frac{1}{2}$ bol de café au lait
- 12h00 = 1 verre d'eau et une demi tasse de café
- 16h00 = 1 brique de jus de fruit de 25cl
- 19h00 = $\frac{1}{2}$ bol de soupe, un verre et un yaourt

Calculez les différentes quantités absorbées (en ml) par Madame B. à 8h00, 12h00, 16h00 et 19h00

(1 point ou zéro)

- 08h00 = $\frac{1}{2}$ bol de café au lait = **125 ml**
- 12h00 = 1 verre d'eau et une demi tasse de café = **100 + 50 = 150 ml**
- 16h00 = 1 brique de jus de fruit de 25cl = **250 ml**
- 19h00 = $\frac{1}{2}$ bol de soupe, 1 verre d'eau et un yaourt = **125 + 100 + 100 = 325 ml**

Calculez l'apport hydrique pour la journée.

Total = **850 ml** (0.50 point ou zéro)

Au vue de votre résultat qu'en déduisez-vous, que faites-vous ?

(0.50 point ou zéro)

Le total des boissons est inférieur au total prescrit : il faut prévenir l'infirmière

Situation n°3

6 points

Vous travaillez dans une unité de soins et vous devez préparer les solutions suivantes :

- Pour la pré-désinfection des dispositifs médicaux : produit X, sachet de 20ml à diluer à 0,25%.
- Pour les sols, surfaces et mobiliers : produit Y, détergent-désinfectant, sachet de 20ml à diluer dans 8 litres d'eau.

Pour préparer le produit X vous disposez d'un bac de 8 litres, et pour le produit Y vous devez préparer 6 seaux de 250 centilitres.

Question : 6 points

Calculez le nombre de sachets nécessaire pour le produit X et la quantité nécessaire de produit Y en millilitres.

Consigne : le raisonnement doit figurer sur la copie.

Produit X : 3 points ou zéro

Dilution à 0.25% c'est à dire :

0.25ml pour 100 ml
x ml pour 8 litres (soit 8000 ml)

$$X = 0.25 \times 8000 / 100 = 20 \text{ ml}$$

Nombre de sachets :

$$1 \text{ sachet} = 20 \text{ ml}$$

Donc 1 sachet

Produit Y : 3 points ou zéro

$$6 \text{ seaux de } 250 \text{ cl} = 6 \times 250 = 1500 \text{ cl} = 15 \text{ litres}$$

Pour 8 litres, j'ai besoin de 20 ml

$$X = 15 \times 20 / 8 = \mathbf{37.5 \text{ ml}}$$